





Distinction des différentes modalités d'enseignement selon le scénario adopté par l'UBS

Le plan d'activité sur site de l'Université Bretagne Sud prévoit 3 scénarios et la Présidente décide de l'adoption de l'un des scénarios.

Le premier scénario, dit vert, prévoit des mesures lorsque le virus circule encore sur le territoire national mais il n'existe aucune menace directe pour l'UBS ou les membres de sa communauté.

Le deuxième, dit orange, prévoit des mesures lorsque des clusters apparaissent dans le Morbihan, mais les sites universitaires ne sont pas touchés.

Le dernier, dit rouge, prévoit des mesures dans le cas où les sites universitaires font partie d'un cluster ou une nouvelle période de confinement s'ouvre.

Enseignement	Conditions	Principe	Pour l'enseignant	Pour l'étudiant
En présentiel 	<p>Maintien des cours en présentiel si respect des règles sanitaires mentionnées dans le plan d'activités de l'UBS</p>	<p>La règle est le maintien d'une distanciation physique de 1 mètre entre individus côte à côte, ou d'un siège entre individus assis.</p> <p>Les exceptions sont les suivantes :</p> <p>Dans le cadre d'activités pédagogiques qui ne permet pas la distanciation physique, le port du masque est obligatoire ; ou des aménagements peuvent aussi être réalisés (ex plexiglas), sous la responsabilité du directeur de composante. L'accueil d'un groupe inférieur ou égal à 36 étudiants est possible, avec le port du masque obligatoire, sans le respect de la distanciation physique de 1 m.</p>		
Hybride 	<ul style="list-style-type: none"> - Si le cours combine des heures CM avec un grand effectif qui rend difficile le respect des règles sanitaires et des heures de TD avec des petits effectifs qui permettent de maintenir ces heures en présentiel dans de bonnes conditions. - Si les étudiants ou personnels issus des clusters ne sont pas autorisés à se rendre dans les locaux. 	<p>Une partie du cours se déroule en présentiel et une autre partie est proposée en ligne.</p>	<p>L'enseignant réfléchit au meilleur mode de diffusion du contenu pour chaque séquence (en ligne ou à distance).</p>	<p>L'étudiant doit réaliser les activités proposées en ligne et assister aux cours en classe selon le déroulé proposé par l'enseignant.</p>
Comodal 	<ul style="list-style-type: none"> - Si les étudiants ou personnels issus des clusters ne sont pas autorisés à se rendre dans les locaux. - Si vous disposez d'une salle équipée au sein de votre composante qui vous permet d'enregistrer votre cours en présence des étudiants et vous êtes au point sur le matériel mis à disposition ou avez une personne ressource pour vous aider pour les aspects techniques. 	<p>Trois modalités sont proposées :</p> <p>L'enseignant enregistre son cours avec des étudiants en classe (en présentiel). Ce cours est retransmis en direct pour les étudiants à distance (distance synchrone). L'enregistrement du cours est également disponible sur la plateforme pédagogique Moodle (à distance en asynchrone).</p>	<p>L'enseignant doit gérer simultanément 3 groupes : un groupe en présentiel, un groupe en classe virtuelle et un groupe en ligne asynchrone.</p>	<p>L'étudiant fait le choix de la modalité en fonction de ses besoins.</p>
A distance 	<ul style="list-style-type: none"> - Si le cours regroupe un effectif important d'étudiants qui rend difficile le respect des règles sanitaires - Si les locaux sont interdits aux étudiants. 	<p>Le cours se déroule 100% à distance de manière synchrone ou asynchrone.</p>	<p>L'enseignant doit être attentif à l'accompagnement et au suivi des étudiants.</p>	<p>L'étudiant dispose des ressources et peut avancer à son rythme.</p>