

Fiche conseil n°3 - Mettre son cours totalement à distance

Qu'entend-on par enseignement à distance ?



Un enseignement à distance est une modalité de formation qui se réalise totalement à distance via une plateforme pédagogique par exemple de manière synchrone ou asynchrone.

Apprentissage synchrone : L'enseignant et les étudiants interagissent entre eux au même moment mais à partir de lieux différents, au moyen d'outils comme le chat, la classe virtuelle, le document collaboratif, etc...

Apprentissage asynchrone : Les étudiants s'engagent dans le contenu du cours à des moments différents. L'enseignant met à disposition des ressources, des activités que les étudiants parcourent quand ils le souhaitent.

Pourquoi faire le choix de ce type de modalité pour son cours

Situations qui nécessiteraient la mise en oeuvre d'un cours à distance :

- ★ Votre cours regroupe un effectif important d'étudiants qui ne permet pas de respecter les règles de distanciation physique
- ★ Votre cours prend la forme d'un exposé magistral et peut être vu de manière autonome par les étudiants, les interactions pouvant se faire par classe virtuelle et ou chat
- ★ Vous souhaitez expérimenter une nouvelle approche

Les différentes options d'organisation d'un cours à distance

Synchrone

Asynchrone

Cours magistral



Présentation du contenu en classe virtuelle

Présentation du contenu via Moodle : partager des PDF, du texte (étiquettes), des images, des liens vers des sites web, des vidéos, des diaporamas sonorisés, des lectures, etc.

- Possibilité pour les étudiants de poser des questions directement à l'enseignant et d'obtenir des réponses
- Occasion d'évaluer la compréhension des étudiants
- Diminution du sentiment d'isolement

- Accès au contenu à n'importe quel moment
- Possibilité donnée à l'étudiant d'approfondir des points moins bien assimilés
- Autonomie des étudiants

- ✗ Risques de problèmes techniques
- ✗ Impossibilité pour certains étudiants de participer à la classe virtuelle

- ✗ Désengagement des étudiants
- ✗ Sentiment d'isolement

Travail de groupe/Projets



Discussions de groupe en classe virtuelle, par chat, documents collaboratifs

- Possibilité donnée aux étudiants d'échanger entre eux en direct
- Diminution du sentiment d'isolement

- ✗ Risques de problèmes techniques
- ✗ Impossibilité pour certains étudiants de participer à la classe virtuelle

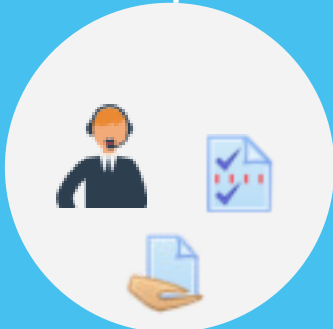


Discussions de groupe via un forum, présentations enregistrées des étudiants

- Possibilité de revoir les fils de discussion
- Possibilité donnée à tous les étudiants de poser des questions à tout moment

- ✗ Sentiment d'isolement
- ✗ Désengagement des étudiants

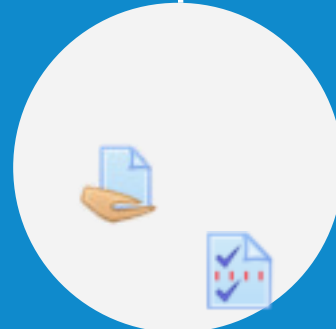
Devoirs



Présentations en ligne par les étudiants, questionnaires en ligne en direct, outil devoir pour permettre aux étudiants de remettre leurs productions en version numérique en évaluation synchrone (heure de début et de fin)

- Limite la fraude

- ✗ Risques de problèmes techniques



Outil devoir pour permettre aux étudiants de remettre leurs productions en version numérique (peut être annotée et renvoyée directement), questionnaire en ligne

- ✗ Risques de plagiat et fraude

Conseils généraux

- Transformer son cours à distance nécessite un temps de préparation et une planification rigoureuse.
- Votre espace cours dans Moodle doit être structuré de façon à le rendre le plus clair possible pour l'étudiant. Le découpage en section peut se faire par thématique, par chapitre, par séance, par semaine. Le Service Universitaire de Pédagogie a réalisé un [pense-bête](#) pour réaliser un espace de cours en ligne de qualité.
- Au lieu d'organiser des longues sessions en visioconférences, privilégiez des diaporamas sonorisés pour le contenu transmissif.
- Pour soutenir l'engagement et l'apprentissage il est important de veiller sur l'organisation (hiérarchisation, intitulés) et le rythme d'apprentissage (contenus dévoilés progressivement) au sein des espaces cours.
- La communication régulière via des outils définis dès le départ est tout aussi importante pour l'engagement des étudiants.
- Il est important de respecter le calendrier prévisionnel afin de maintenir une structure cohérente du cours
- Pour éviter la fraude et la triche, le sujet d'examen doit être bien pensé et rédigé : [conseils et recommandations générales](#). L'UBS met également à votre disposition l'outil compilatio.

Pour vous aider et pour aller plus loin :

- Une [assistance usagers](#) est proposée sur la plateforme moodle de l'université
- Un ensemble de guides et de ressources sont accessibles sur le [blog du SUP](#)
- [Pense bête](#) pour un espace de cours en ligne de qualité
- Réaliser [un plan de cours ou syllabus de cours](#)
- Module en ligne : [Mettre une partie de son cours à distance](#)
- [Ressources complémentaires](#) sur les examens à distance