

## 1. Structure

- 1.1 Les activités et ressources sont présentées d'une manière structurée, séquencée et claire : toutes les sections sont nommées, les items sont clairement organisés.
- 1.2 Il y a des aides à la navigation («Etiquettes»).

## 2. Organisation

- 2.1 Le syllabus est inclus en début du cours.
- 2.2 Les exigences de participation sont clairement précisées.
- 2.3 Les contacts des enseignant.e.s référent.e.s du cours sont affichés.

## 3. Communication

- 3.1 Les modes de communication sont précisés : forum, mail, messagerie.
- 3.2 Les « Annonces » sont utilisées pour toute nouveauté importante.
- 3.3 Chaque forum de discussion a une thématique précise.
- 3.4 Il est conseillé d'ajouter sa photo de profil (menu haut droit).

## 4. Evaluation

- 4.1 Le mode d'évaluation est explicitement décrit dans le syllabus.
- 4.2 Le logiciel d'anti - plagiat Compilatio a été utilisé pour les activités «Devoir» et les étudiant.e.s en ont été informé.e.s.

## 5. Ressources

- 5.1 Il y a des titres descriptifs pour chaque item.
- 5.2 Des ressources d'apprentissage sont mises à disposition.
- 5.3 Les formats sont variés (documents texte, multimédias, liens).
- 5.3 Une liste bibliographique est fournie.

## 6. Accessibilité

- 6.1 S'assurer que :
  - les graphiques ont un texte alternatif
  - la navigation est cohérente
  - la taille du texte est suffisamment grande
  - les couleurs du fond et du texte ont un contraste suffisant
  - les hyperliens sont descriptifs (intitulés)

## 7. Propriété Intellectuelle

- 7.1 Les contenus respectent les droits de la propriété intellectuelle (droit d'auteur, droit à l'image ... )
- 7.2 Les étudiant.e.s sont prévenu.e.s des risques potentiels concernant leurs données personnelles si utilisées par des systèmes tiers.

## 8. Assurance de qualité

- 8.1 Les étudiant.e.s peuvent évaluer le module enseigné de manière anonyme («Questionnaire»).

# Pense - bête

Université  
Bretagne Sud

ubs

Plateforme pédagogique

