


Exemples d'activités à distance






Évaluer la compréhension de vos étudiants :
Restituer, reproduire, expliquer des informations

Exemples d'activités	Outils technologiques	Avantages / Limites
QCM	Moodle :  activité Test	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Correction automatisée ✓ Objectivité ✓ Adapté aux grands groupes ✗ Temps de préparation des questions ✗ Plutôt axé apprentissages de surface ✗ Echanges d'informations entre étudiants
Questions/ réponses Exercices	Moodle :  activité Test  activité devoir	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assez rapide à construire ✓ Adaptée aux grands groupes ✗ Echanges d'informations entre étudiants ✗ Impose une harmonisation des enseignants pour la correction si plusieurs groupes
Etude de cas	Moodle :  activité Devoir  Activité atelier	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possibilité d'être une situation authentique ✓ Risque de fraude plus limité ✗ Peut être réalisée en groupe pour favoriser la coopération entre étudiants ✗ Temps de préparation
Carte mentale	Peut être réalisée en format papier ou avec un outil (XMind, Mindmeister)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risque de fraude plus limité ✓ Peut être réalisée en groupe pour favoriser la coopération entre étudiants ✓ Peut être préparée en fonction du niveau de difficultés choisi ✗ Doit parfois être accompagnée d'un temps d'explications de la démarche ✗ Nécessite d'installer un outil



Évaluer la réflexion personnelle, l'esprit critique, la capacité d'argumentation de vos étudiants

Exemples d'activités	Outils technologiques	Avantages / Limites
Réponses à un développement (dissertation, synthèse, résumé, mémoire, commentaire, analyse)	Moodle :  Activité Devoir	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peut cibler un contenu vaste ✓ Sujets rapides à élaborer ✓ Demande un important temps de correction ✗ Subjectivité dans la correction ✗ Plagiat
Exposé oral	 Classe virtuelle (synchrone) / Rendu vidéo sur un Devoir (asynchrone)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risque de fraude très limité si synchrone ✓ Permet l'interaction ✗ Nécessité matériel ✗ Subjectivité dans la notation si pas de grille
Débat	 Classe virtuelle	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risque de fraude très limité ✓ Permet l'interaction et la confrontation de points de vue ✓ Possibilité d'être une situation authentique ✗ Nécessité matériel ✗ Adapté à un petit groupe



Évaluer la production d'un document qui illustre les informations vues en cours

Exemples d'activités	Outils technologiques	Avantages / Limites
Poster, schéma, podcast	Variés : logiciels graphiques, éditeur vidéo ...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Place les étudiants en situation d'apprentissage actif ✗ Importance accordée à la forme ✗ Peut nécessiter du matériel