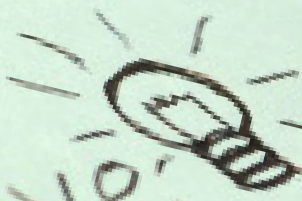


UNIVERSITE
BRETAGNE
LOIRE

Be creative



Université des TICE

Offre de formation

Projet soutenu par :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

SOMMAIRE

Présentation de l'Université des TICE.....	5
Calendrier.....	6

Enseigner avec le numérique 9

Elaborer de nouvelles stratégies d'enseignement	10
Réaliser un diaporama efficace	11
Découvrir les réseaux sociaux et leurs usages pédagogiques	12
Animer une classe virtuelle	13
Découvrir la démarche e-Portfolio	14
Enseigner et apprendre avec un tableau blanc interactif	15
Concevoir des tests en ligne avec Moodle	16
Concevoir et utiliser une carte mentale dans son enseignement	17
Réaliser un exposé dynamique dans les salles de téléprésence	18
Adapter son cours dans une salle de téléprésence	19
Penser son projet Mooc	20
Elaborer un projet de formation en ligne	21
Organiser des cours en présence et à distance : enseignement hybride	22
Tutorer des cours en ligne	23
Dynamiser un cours magistral avec un système de vote	24
Gérer et animer un espace de cours sur Moodle	25
Concevoir des documents ergonomiques	26
Maîtriser la propriété intellectuelle et les droits d'auteur des ressources en ligne	27

Utiliser des logiciels, applicatifs et équipements 28

Réaliser des captations avec le dispositif CréaMooc	29
Réaliser des présentations avec Prezi	30
Prendre en main la classe virtuelle	31
Utiliser un tableau blanc interactif	32
Comprendre et utiliser la plateforme pédagogique Moodle.....	33
Découvrir les salles, équipements et services du C@mpus numérique de Bretagne	34
Découvrir le Learning lab et ses équipements	35
Connaître la fabrication numérique	36
Découvrir le Teaching lab et ses équipements	37
Maîtriser l'impression 3D : de la modélisation à l'impression 3D	38
Connaître et utiliser Arduino	39
Prendre en main la plateforme France Université Numérique (FUN).....	40
Découvrir la chaîne éditoriale ChainEdit V3	41
Connaître les outils numériques pour l'enseignement	42
Maîtriser les suites multimédia	43
Prendre en main l'outil anti-plagiat Compilatio	44
Prendre en main Wims (banque d'exercices interactifs)	45

Initiation à la créativité et aux usages pédagogiques 47

Découvrir la facilitation graphique 48

Connaître et comprendre le design thinking 49

Découvrir le « Bring your own device » 50

Découvrir les nouveaux Espaces physiques d'apprentissage (EPA) et le design pédagogique 51

Premier centre régional de formation mutualisée en France, l'Université des TICE (UTICE) est un espace de formation à la pédagogie de l'enseignement, rayonnant sur tous les sites équipés en services et outils de haute-technologie interconnectés. C'est également un espace de valorisation de l'enseignement et de l'innovation pédagogique pour les enseignants, enseignants-chercheurs et doctorants de l'Université Bretagne Loire.

UNIVERSITÉ DES TICE

Elle accueille en outre les personnels des établissements membres de l'Université Bretagne Loire œuvrant dans le domaine de la formation : scolarités, orientation, documentation, services d'appui aux enseignants (services universitaires de pédagogie et services TICE) et services RH.

Elle a pour objectifs de :

- Créer un lieu privilégié de rencontre de la communauté enseignante,
- Favoriser l'adaptation à de nouvelles pratiques professionnelles,
- Associer l'ensemble des compétences et métiers liés à la pédagogie universitaire et au numérique,
- Adosser ses activités aux travaux de recherche des laboratoires en enseignement numérique,
- Mettre en réseau la communauté pédagogique numérique.

Située au sein du Pôle Numérique Rennes Beaulieu (un des quatre bâtiments du C@mpus Numérique de Bretagne) et positionnée au rez-de-chaussée sur une surface de 700 m², l'UTICE met à la disposition de la communauté les espaces suivants :

- Un espace de démonstration dans lequel sont organisés des expositions, des retours d'expériences,
- Un espace de convivialité ouvert à tous les usagers de l'UTICE dans lequel les différentes communautés de la pédagogie et du numérique peuvent se retrouver et échanger,
- Un Learning lab (classe prototype) et un Teaching lab (atelier pédagogique) dans lesquels les enseignants peuvent tester des outils et applications pédagogiques innovants en conditions réelles avec leurs étudiants et où les étudiants et les enseignants peuvent concevoir des objets pédagogiques,
- Un centre de ressources dans lequel les enseignants et enseignants-chercheurs peuvent préparer leurs séances, accéder à des ouvrages sur la pédagogie numérique, échanger avec des collègues, travailler de manière collaborative sur des projets pédagogiques (recherche et formation),
- Les salles interconnectées du C@mpus Numérique de Bretagne : un télé-amphithéâtre, une salle de téléprésence et deux salles de télé-enseignement. Tous les membres de la communauté UEB disposent d'une salle à moins de 10 km de leur lieu de travail et peuvent donc assister aux formations et événements proposés par l'UTICE¹.

Du fait de la répartition géographique des établissements membres de la COMUE, ce portail permet à chacun de bénéficier des services de l'UTICE. Il valorise l'innovation, les outils et les usages numériques de la pédagogie universitaire.

Cette offre de formation est le fruit d'un travail mené collectivement par les services d'appui à l'enseignement, les services Ressources Humaines et les experts des laboratoires de recherche du domaine.

¹ Dès 2017, les établissements ligériens vont déployer une infrastructure de communication collaborative similaire à celle de la Bretagne.

CALENDRIER

Enseigner avec le numérique

Elaborer de nouvelles stratégies d'enseignement

le 02/05/16 de 14h à 17h
le 27/06/16 de 14 à 17h

Réaliser un diaporama efficace

le 24/05/16 de 9h30 à 12h30
le 07/07/16 de 14 à 17h

Découvrir les réseaux sociaux et leurs usages pédagogiques

le 30/05/16 de 14h à 17h

Animer la classe virtuelle

le 09/06/16 de 14h à 17h

Découvrir la démarche ePortfolio

le 02/06/16 de 14h à 17h

Enseigner et apprendre avec un tableau blanc interactif

le 20/06/16 de 14h à 17h

Concevoir des tests en ligne avec Moodle

le 23/05/16 de 14h à 16h30
le 14/06/16 de 14h à 16h30

Concevoir et utiliser une carte mentale dans son enseignement

le 28/06/16 de 14h à 17h

Réaliser un exposé dynamique dans les salles de téléprésence

le 09/05/16 de 14h à 17h

Adapter son cours dans une salle de téléprésence

le 31/05/16 de 9h30 à 12h30

Mettre en place un projet de Mooc

le 29/09/16 de 14h à 17h

Elaborer un dispositif de formation en ligne

le 17/10/16 de 14h à 17h

Organiser des cours en présence et à distance: enseignement hybride

le 08/11/16 de 14h à 17h

Tutorer des cours en ligne

le 28/11/16 de 14h à 17h

Utiliser un système de vote en cours

le 10/10/16 de 14h à 16h

Gérer et animer un espace de cours sur Moodle

le 13/09/16 de 14h à 17h

Concevoir des documents ergonomiques

le 22/11/16 de 14h à 17h

Maîtriser la propriété intellectuelle et les droits d'auteur des ressources en ligne

le 22/09/16 de 9h à 17h

Utiliser des logiciels, applicatifs et équipements

Réaliser des captations avec le dispositif CréaMoooc

le 23/06/16 de 14h à 17h

Réaliser des présentations avec Prézi

le 13/06/16 de 14h à 17h

Prendre en main une classe virtuelle

le 17/05/16 de 14h à 16h

Utiliser un tableau blanc interactif

le 06/06/16 de 17h à 20h

Comprendre et utiliser la plateforme Moodle

le 10/05/16 de 12h à 15h
le 05/07/16 de 9h30 à 12h30

Découvrir les salles, équipements et services du C@mpus numérique de Bretagne

le 28/04/16 de 14h à 16h
le 17/05/16 de 9h30 à 11h30

Découvrir le Learning lab et ses équipements

le 29/04/16 de 14h à 16h
le 16/05/16 de 17h à 19h

Connaître la fabrication numérique

le 03/05/16 de 14h à 17h
le 21/06/16 de 9h30 à 12h30

Découvrir le Teaching lab et ses équipements

le 25/04/16 de 14h à 17h
le 24/05/16 de 17h à 20h

Maîtriser l'impression 3D

le 19/05/16 de 17h à 20h
le 30/06/16 de 17h à 20h

Connaître et utiliser Arduino

le 07/06/16 de 9h30 à 12h30

Prendre en main la plateforme France Université Numérique (FUN)

le 04 & 05/10/16 de 9h30 à 17h

Découvrir la chaîne éditoriale ChainEdit V3

le 20/09/16 de 9h30 à 17h

Connaître les outils numériques (classe virtuelle, outils de travail collaboratifs, podcasts...)

le 15/09/16 de 12h à 15h

Maîtriser les suites multimédia

le 13/12/16 de 14h à 17h

Prendre en main l'outil anti-plagiat Compilatio

le 27/09/16 de 9h à 10h30

Prendre en main Wims (banque d'exercices interactifs)

le 07/11/16 de 14h à 17h

Prospectives, innovations et recherche

**Connaître les méthodes créatives
et leurs usages pédagogiques**
le 03/10/16 de 14h à 17h
le 18/10/16 de 9h30 à 17h30
le 21/11/16 de 14h à 17h

**Découvrir la facilitation
graphique**

le 13/10/16 de 9h30 à 17h

**Connaître et comprendre le
design thinking**

le 29/11/16 de 9h30 à 17h

**Enrichir le présentiel avec les
smartphones et les tablettes**

le 06/12/16 de 9h30 à 17h

**Découvrir les nouveaux Espaces
physiques d'apprentissage (EPA)
et le design pédagogique**

le 17/11/16 de 9h30 à 12h30

Enseigner avec l'appui du numérique



ÉLABORER DE NOUVELLES STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT : CLASSE INVERSÉE, MOOC, FORMATIONS HYBRIDES

02/05/16 à 14h

27/06/16 à 14h

DURÉE : 3h

Avec le développement du numérique dans l'enseignement, les dispositifs de formation se diversifient et proposent d'autres modalités pédagogiques mixant des temps en présence et à distance. Depuis 2008, les Universités Numériques Thématiques (UNT) mettent à la disposition des établissements et des étudiants des ressources pédagogiques en ligne.

Après quelques initiatives de Moocs francophones, la plateforme FUN-MOOC est lancée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en octobre 2013. Elle propose un catalogue de cours en ligne dispensés par les universités et écoles françaises. Dans ce contexte, l'exploitation des dispositifs et des ressources pédagogiques dans les formations demande aux enseignants d'appréhender ces nouvelles stratégies d'enseignement.

Objectifs de la formation :

- Découvrir et appréhender de nouvelles modalités d'enseignement et d'apprentissage.

Programme :

- Décrire et comparer les dispositifs de classe inversée, Mooc, formation hybride.
- Comprendre les principes et les enjeux de ces modalités par rapport à une formation classique.
- Cerner l'intérêt pédagogique de ces nouvelles façons d'enseigner et d'apprendre.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et réflexion autour des dispositifs.
- Mise en activité pour détecter le potentiel des dispositifs pour une appropriation dans son enseignement.

Forme :

- Formation



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel (multisites)



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- Blog de Marcel Lebrun
- KHAN Salman, *L'éducation réinventée*, Edition Lattès, 2013, 350 p.
- Ressources sur le portail du numérique sup-numerique.gouv.fr et cours sur la plateforme FUN

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Comprendre et utiliser la plateforme pédagogique Moodle
- Concevoir des tests en ligne avec Moodle
- Elaborer un projet de formation à distance
- Penser son projet Mooc
- Connaître les outils numériques : classe virtuelle, outils de travail collaboratifs, podcats

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

hybridation
innovation MOOC
formation classe inversée
développement professionnel
PÉDAGOGIE

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Powerpoint, Prezi, Impress sont des logiciels de présentation qui permettent d'éditer ou de créer des supports de communication, d'enseignement ou de réunion.

Créer un diaporama efficace permet non seulement de communiquer et de soutenir un discours mais aussi de stimuler la réflexion, d'encourager le débat... tout en ayant une présentation ergonomique visuellement appropriée au propos et agréable pour le public.

Objectifs de la formation :

- Connaître et appliquer les principes permettant d'élaborer un diaporama structuré et synthétique, véritable soutien du propos tenu.

Programme :

- Être sensibilisé à l'importance du plan d'intervention (storytelling) : les idées centrales, leur importance et les objectifs de l'exposé.
- Identifier les outils de diaporama : panorama d'outils de présentation.
- Appréhender les principes de conception : design, contenu, mise en page, valorisation de l'information, choix des visuels (image et texte)...

Modalités pédagogiques :

- Présentation des principes clés.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier

Prérequis:

- Maîtriser les fonctionnalités de base d'un outil de présentation et de diaporama comme Powerpoint ou Impress.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Comment concevoir des diaporamas efficaces?
- Construire un diaporama
- Les logiciels de présentation multimédia en soutien aux exposés magistraux

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Réaliser des présentations avec Prezi
- Réaliser un exposé dynamique et interactif dans les salles de téléprésence

Diaporama
Présentation support
OUTIL numérique

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

DÉCOUVRIR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET LEURS USAGES PÉDAGOGIQUES

30/05/16 à 14h

DURÉE : 3h

Les termes « réseau social » représentent un ensemble d'individus connectés par des interactions sociales régulières.

Avec l'émergence du web 2.0, sont apparues des structures favorisant les échanges et facilitant les connexions entre utilisateurs. Ce réseautage passe par des plateformes en ligne, généralement dédiées à un type d'activité et reposant sur le partage d'informations ou de contenus. L'expression « médias sociaux » regroupe les médias qui permettent la création et la diffusion de contenus ainsi que la communication et la collaboration entre des individus appartenant à un même type de communauté. Ces outils à destination du grand public facilitent les interactions sociales.

Objectifs de la formation :

→ Connaître les principaux médias sociaux et identifier différents types d'usages pédagogiques.

Programme :

→ Typologie et panorama des médias sociaux

- Appréhender les principaux médias sociaux
- Identifier les types de médias sociaux
- Etre sensibilisé aux limites de leurs usages

→ Scénarios et applications pédagogiques

- Interagir en cours magistral
- Collaborer et communiquer à distance
- Construire son identité numérique
- Faire de la veille avec les outils du web

Modalités pédagogiques :

→ Présentation des concepts clés et des applications pédagogiques.

Forme :

→ Formation

Prérequis:

→ Connaissance de l'environnement web.



Enseignant-chercheur, enseignant,
ingénieur pédagogique



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Présentiel (multisites)



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- GEORGES Fanny, "Représentation de soi et identité numérique. Une approche sémiotique et quantitative de l'emprise culturelle du web", Réseaux 2/2009 (n°154), p. 165-193.

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Prendre en main une classe virtuelle

Collaboration
veille interaction
A distance
développement professionnel
communication enseignement
communauté INTERACTION
plateforme réseau social
identité numérique

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

La classe virtuelle est un outil pour interagir à distance en temps réel. Il permet via une interface d'animation de diffuser des supports multimédias (document bureautique, vidéo, fichier son, image...), d'écrire sur un tableau blanc, de partager son écran ou encore d'effectuer des tests en ligne. Reliés par Internet, enseignants et étudiants peuvent se rencontrer dans le cadre de cours, de réunions ou de points d'étape.

Objectifs de la formation :

- Organiser et gérer une classe virtuelle favorisant l'interaction et les échanges à distance.

Programme :

- Identifier l'interface et les fonctionnalités de la classe virtuelle VIA : TBI, chat, gestion de droits des participants, ateliers...
- Préparer une activité : inviter des participants, importer des supports, créer des sondages et scénariser une activité.
- Animer une classe virtuelle : co-écrire, animer et présenter de manière interactive grâce à l'outil d'évaluation (en temps réel) et d'ateliers.
- Sensibiliser sur les éléments importants avant et après la fin de l'activité : rappeler des informations importantes, des documents et activités complémentaires.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et démonstration.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Être familiarisé avec les fonctionnalités de base d'un outil de classe virtuelle.
Se munir d'un casque (kit oreillettes ou micro-casque), d'une connexion Internet filaire (webcam optionnelle).



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel et à distance



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- La classe virtuelle, quels effets sur la pratique de l'enseignant ?
- Classe virtuelle, 10 bonnes pratiques
- Educavox. La classe virtuelle et les dispositifs de formation

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Prendre en main une classe virtuelle

e-learning Distance
échange **HYBRIDE**
animation interaction

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

Le ePortfolio peut se définir comme un ensemble évolutif de documents et de ressources électroniques capitalisé dans un environnement numérique décrivant et illustrant l'apprentissage, l'expérience, les compétences ou le parcours de son auteur.

Accessible à distance via une technologie interopérable, il s'appuie sur une base de données personnelles (informations, documents ou liens accessibles via Internet) et un (ou plusieurs) espace(s) collectif(s) de publication sélective.

Source : définition issue du Livre blanc « *la démarche ePortfolio dans l'enseignement supérieur* », cahier n°1, mars 2013.

Objectifs de la formation :

- Découvrir la démarche ePortfolio et son application dans l'enseignement.

Programme :

- Présenter à partir d'exemples les différents types d'ePortfolio : présentation, apprentissage et évaluation.
- Identifier les enjeux et impacts de cette démarche pour l'équipe pédagogique et les étudiants.
- Définir les conditions de mise en œuvre de cette démarche au niveau d'un enseignement ou d'un diplôme.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et exemples.

Forme :

- Formation



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



En fonction de la demande



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

Livre blanc "la démarche ePortfolio dans l'enseignement supérieur français" :

- Cahier n°1 : ePortfolio - Enjeux et recommandations
- Cahier n°2 : cahier des charges fonctionnel d'un dispositif technique support à la mise en œuvre d'une démarche eportfolio
- Cahier n°3 : ePortfolio - Etat des lieux

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découverte des médias sociaux et de leurs usages pédagogiques.
- Utiliser une carte mentale dans son enseignement.

évaluation
compétences ePortfolio
APPRENTISSAGE
présentation

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

ENSEIGNER ET APPRENDRE AVEC UN TABLEAU BLANC INTERACTIF

20/06/16 à 14h

DURÉE : 3h

Le tableau blanc interactif (TBI) se présente comme une page blanche numérique que l'on peut afficher ou projeter sur un écran. Il met à disposition des outils de dessin, d'écriture, d'importation de médias...

Ses fonctionnalités peuvent être multiples comme, par exemple, créer des supports de cours plus interactifs. Plusieurs appellations existent pour cet équipement : tableau blanc interactif (TBI), vidéo projecteur interactif (VPI), tableau numérique interactif (TNI), tableau interactif (TI) et tableau numérique (TN).

Objectifs de la formation :

- Intégrer dans son enseignement l'usage d'un TBI.

Programme :

- Identifier les apports pédagogiques du TBI.
- Être sensibilisé aux modèles intégrant les TICE dans les pratiques d'enseignement.
- Réaliser une séquence pédagogique avec l'usage d'un TBI.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des principes clés.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Utilisation courante d'un ordinateur et d'un navigateur web.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Scénarios pédagogiques pour le TBI
- CNDP. L'usage du TBI : formation et étapes à franchir, Mônica Macedo-Rouet
- Dynamiser l'analyse de documents avec le tableau interactif

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Utiliser un tableau blanc interactif

vidéoprojecteur

interaction **ANNOTATION**
scénarisation écran interactif

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

CONCEVOIR DES TESTS EN LIGNE AVEC MOODLE

23/05/16 à 14h

14/06/16 à 14h

DURÉE : 3h

Sur Moodle, l'évaluation par questionnaire s'avère être un outil particulièrement pertinent pour animer un espace de cours, en exploiter le potentiel pédagogique, maintenir le lien avec les étudiants et leur permettre de s'autoévaluer pour une meilleure appropriation des enseignements.

Objectifs de la formation :

- S'initier à la création de tests autoévalués sur Moodle (paramétrage, création de questions de différentes natures, récupération des résultats) en suivant une approche à la fois pédagogique et technique.

Programme :

- Connaître les différents types d'évaluation :
 - Evaluation diagnostique
 - Evaluation formative
 - Evaluation sommative
- Identifier les usages pédagogiques :
 - Les tests autocorrectifs
 - Les avantages, les inconvénients
- Définir les étapes de conception
- Mise en pratique

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Savoir effectuer les manipulations de base sur la plateforme Moodle OU avoir suivi la formation «Comprendre et utiliser la plateforme pédagogique Moodle»



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

plateforme
COMMUNAUTÉ
communication
QCM
A distance
en ligne

OUTIL
TICE
pédagogie
FOAD
collaboration
Formation
QUIZZ
e-learning
enseignement

numérique
enseignement supérieur
hybridation

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Ressources complémentaires :

- Bernard, H. et Fontaine, F., *Les questions à choix multiples : guide pratique pour la rédaction, l'analyse et la correction*. Montréal : Service pédagogique de l'Université de Montréal, 1982.
- Lemerrier, C., Tricot, A., Chênerie, I., Marty Dessus, D., Morancho, F. & Sokoloff, J., Quels apprentissages sont-ils possibles avec des exercices multimédia en classe ? Réflexions théoriques et compte rendu d'une expérience. Contribution au rapport du Programme de Numérisation de l'Enseignement et de la Recherche « Usages éducatifs des exercices », 2001.
- Tagliante, C., L'évaluation, Clé international, coll. Techniques de classe, 1991.
- MoodleDocs, Test.

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

CONCEVOIR ET UTILISER UNE CARTE MENTALE DANS SON ENSEIGNEMENT

28/06/16 à 14h

DURÉE : 3h

Outil de créativité qui s'affranchit des hiérarchies linéaires, la carte mentale structure l'information de façon visuelle. Elle permet d'organiser intuitivement les informations et de les partager facilement grâce à sa représentation graphique.

Objectifs de la formation :

- Acquérir les différents aspects et les principes clés de la carte mentale (carte conceptuelle et carte heuristique).
- Identifier les principaux usages dans un contexte d'enseignement.
- Appréhender, par le biais d'exemples concrets, les multiples possibilités de cet outil pédagogique à la portée de tous.

Programme :

- Découvrir les principes des cartes cognitives :
 - La carte conceptuelle
 - La carte heuristique
- Elaborer une carte : méthodologie
- Identifier des usages en enseignement

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Pratique des outils bureautiques.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Buzan (Barry & Tony), Mind Map, *Dessine-moi l'intelligence*, Editions Eyrolles, coll. Les Guides Buzan, 3ème édition, 2012, 228 pages.
- Caro Dambreville, S., Les cartes mentales : un changement de paradigme dans les apprentissages, Communication, technologie et développement, 2014, pp.71-88. [en ligne].
- Margulies (Nancy), *Les cartes d'organisation d'idées, une façon efficace de structurer sa pensée*, Chenelière/Mc Graw-Hill, 2005, 111 pages.
- Rézo Ø, La théorie qui sous-tend les cartes conceptuelles et la façon de les construire. [en ligne]. #n1 [page consultée le 25/11/2015].
- Thot Cursus, Outils de visualisation [en ligne] [page consultée le 26/11/2015].

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

carte heuristique
carte conceptuelle pédagogie active
représentation des idées, des concepts
carte cognitive
Cartographie de l'information

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

RÉALISER UN EXPOSÉ DYNAMIQUE DANS LES SALLES DE TÉLÉPRÉSENCE

09/05/16 à 14h

DURÉE : 3h

Le terme de téléprésence est utilisé ici pour parler de dispositif de vidéocommunication permettant la vision et l'écoute de l'ensemble des participants présents dans des espaces distants. Grâce à une qualité d'image et de son HD, le dispositif de téléprésence donne l'impression d'être dans la même pièce. Les salles de téléprésence sont aussi conçues pour diffuser et partager un document avec tous les participants des différents sites et permettre une communication naturelle (captation du son dans la pièce entière, expressions du visage). D'une capacité de 18 places, les salles de téléprésence immersive (TPI) et téléprésence (TP) peuvent être connectées à d'autres salles du C@mpus Numérique de Bretagne ou à d'autres salles de visioconférence classique (salle externe).

Objectifs de la formation :

- Connaître les principes permettant de scénariser et animer un exposé dans une salle de téléprésence.

Programme :

→ Salle de téléprésence :

- Identifier les différents environnements et équipements de téléprésence des salles du C@mpus Numérique de Bretagne.
- Découvrir les spécificités liées aux salles de téléprésence en situation d'exposé et dans la mise en place d'activités.

→ Scénarisation :

- Connaître les caractéristiques de scénarisation d'un exposé en salle de téléprésence.
- Réaliser le scénario d'un exposé joué en salle de téléprésence.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et mise en pratique.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Connaître l'environnement des salles du C@mpus Numérique de Bretagne (cf. formation « découvrir les salles, équipements et services du C@mpus Numérique de Bretagne »).



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel (multisites)



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles de téléprésence et de téléprésence immersive du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- Ressources sur le portail du C@mpus Numérique de Bretagne
- Tutoriels
- Guide général, guides de prise en main et logiciels

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découvrir les salles, équipements et services du C@mpus Numérique de Bretagne
- Adapter son cours en salle de téléprésence

scénarisation synchrone
animation diaporama
téléprésence enseignement
enseignement supérieur
interaction EXPOSÉ

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

ADAPTER SON COURS DANS UNE SALLE DE TÉLÉPRÉSENCE

31/05/16 à 9h

DURÉE : 3h

Les salles de téléprésence offrent aux utilisateurs une expérience de visioconférence de qualité HD à la fois au niveau de l'image et du son. Ces équipements permettent la projection de contenu multimédia, un système de captation et de mise à disposition des enregistrements ainsi qu'un dispositif de sonorisation, de type boucle magnétique à destination des malentendants. En complément des salles, les utilisateurs disposent d'un bouquet de services comme un outil de réservation pour l'ensemble des salles, un système de captations des séances, un outil de travail collaboratif et des comptes nomades Visio. Il existe quatre types de salles : les télé-amphithéâtres, les salles de téléprésence immersive, les salles de téléprésence et les salles de télé-enseignement.

Objectifs de la formation :

- Connaître les usages possibles des salles de téléprésence du C@mpus Numérique de Bretagne afin de concevoir une séance de cours.

Programme :

→ Salle de téléprésence :

- Appréhender les usages possibles des salles.
- Apprendre à choisir une salle en fonction de ses besoins.

→ Scénarisation :

- Apprendre à scénariser une séance de cours dans un contexte de téléprésence.
- Mise en pratique de scénarisation.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et mise en pratique.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Connaître l'environnement des salles du C@mpus Numérique de Bretagne (cf. formation « Découvrir les salles, équipements et services du C@mpus Numérique de Bretagne »).
- Apporter un ordinateur portable.
- Identifier un cours d'une durée de 2 heures et apporter le support de formation.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Ressources sur le portail du C@mpus Numérique de Bretagne
- Tutoriels des salles et services du C@mpus Numérique de Bretagne
- Guide général, guides de prise en main et logiciels

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découvrir les salles, équipements et services du C@mpus Numérique de Bretagne
- Réaliser un exposé dynamique et interactif dans les salles de téléprésence

enseignement
téléprésence changement
scénarisation
enseignement supérieur

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

Le terme MOOC (Massive Open Online Course) est apparu pour la première fois aux États-Unis au début des années 2000 pour désigner des cours en ligne (à distance), accessibles gratuitement et à tous sans limitation d'inscriptions. Depuis 2013, le phénomène MOOC connaît une popularité croissante en France ; son développement est d'ailleurs fortement encouragé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, qui a déployé une plateforme nationale MOOC, afin de répondre aux attentes d'un large public exprimant ses besoins de formation initiale et d'apprentissage tout au long de la vie.

Objectifs de la formation :

- Identifier toutes les étapes de réalisation d'un MOOC.

Programme :

- Introduire les différentes typologies de MOOC
- Étudier les différentes phases d'un MOOC
 - Préparatoire : rédiger un cahier des charges
 - Développement / production des ressources
 - Lancement : communication en amont et semaine pré-mooc
 - Déroulement : gestion et animation
 - Analyse et bilan

Modalités pédagogiques :

- Exposé et analyses de MOOC

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Expérience en enseignement / formation



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

TICE

plateforme enseignement supérieur

scénarisation FUN en ligne

cours innovation MOOC

formation à distance

COMMUNAUTÉ pédagogie

numérique CLOM

Ressources complémentaires :

- Blog La Révolution MOOC et <http://www.matthieucisel.fr>
- J.C. Pomerol, Y. Epelboin, C. Thoury, Les MOOC - *Conception, usages et modèles économiques*, Editions DUNOD, 2014, 142 pages.
- G. Daïd, P. Nguyễn, *Guide pratique des MOOC*, Editions EYROLLES, 2014, 184 pages.
- Manuel permettant d'organiser et animer des ateliers pour scénariser des MOOCs

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Prendre en main la plateforme MOOC France Université Numérique

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

ELABORER UN DISPOSITIF DE FORMATION EN LIGNE

17/10/16 à 14h

DURÉE : 3h

La formation à distance (elearning ou e-formation) se distingue de la formation dite "en présentiel" par la mise à disposition pour un individu, un groupe d'un espace de formation en ligne tutoré ou non avec un accès à des ressources informatives et formatives. La mise en place de dispositif de formation en ligne demande d'appréhender des modalités d'enseignement et d'apprentissage spécifiques dans un environnement technologique varié et riche. Le développement de compétences spécifiques en matière de conception de contenus, d'accompagnement, de progression pédagogique et de méthodes... deviennent donc des aspects incontournables dans la mise en oeuvre d'un projet de formation à distance.

Objectifs de la formation :

- Aborder les étapes de conception et de mise en oeuvre d'un dispositif de formation à distance.

Programme :

- Connaître les caractéristiques de la formation à distance.
- Définir les modalités d'enseignement et d'apprentissage en ligne.
- Scénariser le dispositif, les contenus et les activités.
- Choisir des ressources et médiatiser des contenus.
- Assurer le suivi et l'accompagnement des étudiants.

Modalités pédagogiques :

- Exposé et analyses de dispositifs existants.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Expérience en enseignement / formation.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel (multisites)



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- Paquelin D., Choplin H., Galisson A., Mehat F., Morin, Nouveau J.S., et al.. (2002) *Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs de formation ouverte et à distance, final de recommandations*, CRIPT, Paris, ENST
- Lebrun, M., Smidts, D., Bricoult G. (2011) *Comment construire un dispositif de formation ? : enseignants, formateurs, concepteurs elearning*, De Boeck
- Lebrun, M., Tardif, J. (2005) *eLearning pour enseigner et apprendre. Allier pédagogie et technologie*, Éditions Academia

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Comprendre et utiliser une plateforme pédagogique Moodle
- Tutorer des cours à distance
- Connaître les outils numériques

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

classe inversée
enseignement
TUTORAT numérique
à distance
FOAD outil
EN LIGNE formation
pédagogie

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

ORGANISER DES COURS EN PRÉSENCE ET À DISTANCE : ENSEIGNEMENT HYBRIDE

08/11/16 à 14h

DURÉE : 3h

Un dispositif hybride est “tout dispositif de formation (cours, formation continue) qui s’appuie sur un environnement numérique (plateforme d’apprentissage en ligne). Ce dispositif propose aux étudiant-e-s des ressources à utiliser ou des activités à réaliser à distance (en dehors des salles de cours) et en présence (dans les salles de cours). La proportion des activités à distance et en présence peut varier selon les dispositifs.”

Objectif de la formation :

- Concevoir un cours hybride à l’aide de méthodes pédagogiques et d’outils numériques.

Programme :

- Présenter différents types de dispositifs de formation hybride.
- Concevoir un parcours pédagogique.
- Accompagner les étudiants à distance.

Modalités pédagogiques :

- Exposé et analyse de dispositifs existants.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Expérience en enseignement / formation.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Présentiel (multisites)



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- Site web du projet de recherche Hy-sup
- Daniel Peraya, Claire Peltier, Emmanuelle Villiot-Leclercq, Marc Nagels, Cyrille Morin, et al.. *Typologie des dispositifs de formation hybrides : configurations et métaphores*. AIPU. *Quelle université pour demain ?*, May 2012, Canada. pp.147 - 155, 2012.
- Lameul, G. et Loisy, C. coord. (2014) *La pédagogie universitaire à l’heure du numérique : questionnements et éclairages de la recherche*, De Boeck

L’UTICE vous propose aussi les formations :

- Elaborer de nouvelles stratégies d’enseignement
- Connaître les outils numériques

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d’inscription

tutorat
outil numérique en ligne
cours à distance FOAD
formation **e-learning**
enseignement

INSCRIPTION

Formation proposée par l’Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

La qualité d'un dispositif de formation incluant de la distance doit souvent sa réussite aux tuteurs à distance dont le rôle est d'encadrer, d'animer et de guider les apprenants dans leur apprentissage. Cette modalité d'enseignement peut engendrer un sentiment d'isolement chez les étudiants, seuls face à leur écran. C'est donc la richesse des échanges entre pairs et la proximité avec l'enseignant ou le tuteur qui vont permettre de faire vivre le cours ainsi que la communauté d'apprenants.

Objectifs de la formation :

- Découvrir et appréhender le tutorat dans le contexte d'un enseignement incluant de la distance.

Programme :

- Identifier les caractéristiques d'un enseignement et d'un apprentissage en ligne.
- Déterminer les principes clés d'animation et de suivi des étudiants dans un dispositif incluant une mise à distance.
- Découvrir des outils et leurs fonctionnalités pour assurer le tutorat.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et de manipulations.
- Mise en pratique à partir de la plateforme de téléformation Moodle.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Pratique des outils bureautiques.
- Savoir effectuer les manipulations de base sur la plateforme Moodle ou avoir suivi la formation « Comprendre et utiliser une plateforme pédagogique (Moodle niveau 1) ».



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel (multisites)



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- De Lièvre, B., Depover, C. (2001). *Apports d'une modalité de tutorat proactive ou réactive sur l'utilisation des aides dans un hypermédia de formation à distance*, In : Actes du Ve Colloque Hypermédias et Apprentissages, Grenoble, 9-11 mai 2001, p.323-330.
- Lesourd F., *Construire et habiter le temps de l'enseignement en ligne*, in Sun-Mi Kim et Christian Verrier, *Le plaisir d'apprendre en ligne à l'université*, Bruxelles, De Boeck, coll. Université, 2009, p. 91-101.
- Quintin J.J. (2007). *L'impact du tutorat sur les performances des étudiants, Effet de cinq modalités d'intervention tutorale sur les performances d'étudiants engagés dans un travail*.

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Elaborer de nouvelles stratégies d'enseignement
- Connaître les outils numériques

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

classe virtuelle
enseignement
TUTORAT
à distance
EN LIGNE
numérique
FOAD
outil
formation
pédagogie
e-learning
PLATEFORME

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

DYNAMISER UN COURS MAGISTRAL AVEC UN SYSTÈME DE VOTE

10/10/16 à 14h

DURÉE : 2h

Les systèmes de vote permettent de mettre en place un enseignement interactif pour évaluer et favoriser l'apprentissage des étudiants. Différents systèmes existent : boîtiers de vote électronique, applications sur mobile, sondage en ligne. Le principe est simple : une question est affichée sur l'écran projecteur, un terminal mobile, un ordinateur ou un boîtier de vote et les étudiants y répondent. Les réponses données s'affichent à l'écran, débats et échanges entre étudiants et avec l'enseignant s'ensuivent.

Objectifs de la formation :

- Repérer des contextes d'usage du système de vote et prendre en main des outils.

Programme :

- Découvrir les usages pédagogiques.
- Etudier les dispositifs techniques.
- Préparer la séquence de vote.

Modalités pédagogiques :

- Exposé et mise en pratique.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Expérience en enseignement / formation.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Présentiel



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Mazur, E. (2014), « *Peer Instruction. Une méthode éprouvée d'enseignement interactif* ». Presses polytechniques et universitaires
- Thienpont M. (2010), « *Recherches sur les Boîtiers de Votes Électroniques, Théories, Contenus et Méthodes* », Revue Sticef.org, Volume 17
- Morice J. et Delaval M. (2012), « Usage pédagogique des boîtiers de vote électronique », radio Université Bretagne Loire

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Réaliser un diaporama efficace

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

support
outil numérique QCM
QUIZ interaction
diaporama **animation**
pédagogie active

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

GÉRER ET ANIMER UN ESPACE DE COURS SUR LA PLATEFORME MOODLE

13/09/16 à 14h

DURÉE : 3h

La plateforme d'enseignement Moodle intègre de nombreuses fonctionnalités qui permettent d'optimiser l'appropriation de leur espace de cours par vos étudiants. Les questions de structure, d'ergonomie, de communication, d'attractivité et de convivialité jouent un rôle réel dans la part que peut prendre cet espace au sein de vos enseignements.

Objectifs de la formation :

- S'approprier de manière avancée les possibilités de la plateforme Moodle.

Programme :

- Agencer son espace de cours en adéquation avec la structuration de son enseignement et de ses activités.
- Exploiter les outils de communication et de suivi.
- Intégrer des médias (images et vidéos) pour un cours attractif et convivial.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Savoir effectuer les manipulations de base sur la plateforme Moodle ou avoir suivi la formation « Comprendre et utiliser une plateforme pédagogique (Moodle niveau 1) ».



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel (multisites)



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Documentation Moodle
- William H. Rice IV. (2008) *Le guide du e-learning avec Moodle*, Editions Pearson, 368 pages .

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Comprendre et utiliser une plateforme pédagogique

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

enseignement supérieurs
à distance collaboration
communication
communauté enseignement
FOAD numérique pédagogie
e-learning outil
TICE EN LIGNE formation
hybridation
PLATEFORME

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Concevoir des documents pédagogiques implique non seulement de choisir des contenus pertinents et adaptés au niveau des utilisateurs mais également de faire en sorte que la manière dont ces informations sont présentées limite les difficultés d'apprentissage. De nombreux travaux de recherche sur les processus d'apprentissage et l'ergonomie des documents permettent aujourd'hui de mieux comprendre ces difficultés mais également de faire des recommandations sur la conception de ressources pédagogiques plus efficaces.

Objectifs de la formation :

- Présenter des travaux d'ergonomie cognitive relatifs à la conception de documents pédagogiques (documents papier, diaporamas, cours en ligne) et la manière dont ces derniers peuvent être améliorés pour favoriser l'apprentissage.

Programme :

- Présentation des processus mis en jeu dans l'apprentissage.
- Amélioration de documents pédagogiques en utilisant par exemple des illustrations statiques, effet des modalités de présentation orale ou écrite ou de la multimodalité, effets de la quantité d'information, de la structuration du document ou de la lisibilité à l'écran attractif et convivial.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et mise en pratique.

Forme :

- Formation



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel (multisites)



Formateurs / Intervenants



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

ergonomie
apprentissage

Ressources complémentaires :

- Chevalier A., Tricot A Ouvrage collectif *Ergonomie des documents*, chapitre 3 la compréhension des documents complexes par Eric Jamet, Mireille Bétrancourt et Jean-François Bétrancourt page 328
- Jamet, E. (2008) *Peut-on concevoir des documents électroniques plus efficaces? L'exemple des diaporamas*. *European Review of Applied Psychology*. 58, 185-

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Réaliser un diaporama efficace

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

MAÎTRISER LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE ET LES DROITS D'AUTEUR DES RESSOURCES EN LIGNE

22/09/16
DURÉE : 1 J.

La diffusion de cours en ligne par les enseignants, enseignants-chercheurs suppose de respecter un ensemble de règles et de principes juridiques pour garantir le bon usage de ressources dans un cours et respecter les droits d'auteur.

Objectifs de la formation :

- Sensibiliser les participants aux questions de propriété intellectuelle dans le cadre de la production de ressources numériques.

Programme :

- Principes de la propriété intellectuelle et des droits d'auteur.
- Application à la production et à la diffusion de ressources numériques.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des principes théoriques et échange avec les participants à partir de leurs questions.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Expérience en enseignement / formation.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Stéphanie Le Cam, enseignant-chercheur,
Université Rennes 2



Exposé



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- André Lucas, Emilie Bouchet-Le Mappian, Sylvain Chatry, Stéphanie Le Cam Guide du droit d'auteur : usage et création de ressources numériques

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Elaborer de nouvelles stratégies d'enseignement

droit d'auteur
licences
propriété intellectuelle

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

Utiliser des logiciels, applicatifs et équipements



RÉALISER DES CAPTATIONS AVEC LE DISPOSITIF CRÉAMOOC

23/06/16 à 14h

DURÉE : 3h

Quatre dispositifs de captation ont été mis à disposition des membres de la ComUE à Brest, Vannes et Rennes (2 kits). Ces dispositifs permettent la réalisation de capsules vidéos qui peuvent enrichir des enseignements, des Moocs... Simple d'utilisation, les usagers réalisent eux-mêmes le montage, le chapitrage et l'habillage de leur vidéo.

Objectifs de la formation :

- Connaître le fonctionnement des équipements CréaMooc.
- Réaliser une vidéo avec les équipements.

Programme :

- Découvrir les équipements du dispositif CréaMooc : unité de captation, caméras, tablette, ordinateur et dispositifs de captation.
- Prendre en main les équipements et le logiciel de montage.
- Réaliser une vidéo avec le dispositif CréaMooc.

Modalités pédagogiques :

- Présentation du dispositif.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel (multisites)



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Usage de la vidéo en enseignement - Article du Service de Soutien à la Formation de l'Université de Sherbrooke

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Panorama des nouvelles stratégies d'enseignement
- Penser son Mooc
- Organiser des cours en présence et à distance : enseignement hybride

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

CHAPITRAGE
caméras vidéos
classes inversées
MOOC captation
indexation

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Créé en 2009, Prezi est un logiciel de présentation interactive de contenus textes et multimédias. A la différence du diaporama, il propose une vue d'ensemble du contenu non séquentiel et permet une navigation en mode diapositive ou en mode zoom sur des parties du support. Cette application en ligne permet en conception de collaborer à plusieurs en temps réel. Les présentations peuvent être partagées, dupliquées et intégrées dans des sites web.

Objectifs de la formation :

- Concevoir un support de présentation Prezi.

Programme :

- Définir le design de la présentation (thème graphique).
- Elaborer le contenu (storyboard).
- Mettre en forme et valoriser l'information.
- Gérer la navigation.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et méthodes.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier

Prérequis:

- Maîtriser les fonctionnalités de base d'un outil de création de diaporama.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles de téléprésence du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- Prezi

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Réaliser un diaporama efficace

collaboration
support diaporama
OUTIL numérique
PRESENTATION

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

La classe virtuelle est un outil pour interagir à distance en temps réel. Il permet via une interface d'animation de diffuser des supports multimédias (document bureautique, vidéo, fichier son, image...), écrire sur un tableau blanc, partager son écran et effectuer des tests en ligne. Reliés par Internet, enseignants et étudiants peuvent se rencontrer dans le cadre de cours, de réunions ou de points d'étape.

Objectifs de la formation :

- Découvrir l'environnement et les fonctionnalités de la classe virtuelle en mode synchrone pour animer à distance des cours ou des réunions de travail.

Programme :

- Découvrir l'interface fonctionnelle et d'animation : gestion des documents, tableau blanc, partage d'écran, outil de sondage, chat...
- Organiser des travaux de groupes : les ateliers.
- Gérer des enregistrements.

Modalités pédagogiques :

- Présentation de l'outil.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier

Prérequis:

- Connaître les environnements web.

A distance, équipement requis : un ordinateur avec un micro-casque (webcam optionnelle).



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel et/ou à distance



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- La classe virtuelle, quels effets sur la pratique de l'enseignant ?
- Classe virtuelle, 10 bonnes pratiques
- Educavox. La classe virtuelle et les dispositifs de formation

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Comprendre et utiliser la plateforme pédagogique Moodle
- Construire des tests en ligne avec Moodle

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

animation TUTORAT
communication en ligne
OUTIL numérique **à distance**
FOAD webconférence
synchrone

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

UTILISER UN TABLEAU BLANC INTERACTIF (TBI)

06/06/16 à 17h

DURÉE : 3h

Le tableau blanc interactif (TBI) se présente comme une page blanche numérique que l'on peut afficher ou projeter sur écran. Il met à disposition des outils de dessin, d'écriture, d'importation de médias... Ses fonctionnalités peuvent être multiples comme, par exemple, créer des supports de cours plus interactifs. Plusieurs appellations existent pour cet équipement : tableau blanc interactif (TBI), vidéoprojecteur interactif (VPI), tableau numérique interactif (TNI), tableau interactif (TI) et tableau numérique (TN).

Objectifs de la formation :

- Découvrir et utiliser les principales fonctionnalités du logiciel du TBI.

Programme :

- Connaître les dispositifs techniques : vidéoprojecteur, stylet, tablette graphique, logiciels...
- Prendre en main les outils et les premières fonctionnalités de base : annotation, insertion de médias, mode d'enregistrement...
- S'exercer à partir de cas pratiques proposés par l'animateur.

Modalités pédagogiques :

- Présentation de l'outil et démonstration.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier

Prérequis:

- Utilisation courante d'un ordinateur et d'un navigateur web.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Scénarios pédagogiques pour le TBI
- CNDP. L'usage du TBI : formation et étapes à franchir, Mônica Macedo-Rouet
- Dynamiser l'analyse de documents avec le tableau interactif

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Enseigner et apprendre avec un tableau blanc interactif.

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

écran interactif
annotation
scénarisation interaction
vidéoprojecteur

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

COMPRENDRE ET UTILISER LA PLATEFORME D'ENSEIGNEMENT MOODLE

10/05/16 à 12h
05/07/16 à 9h30
DURÉE : 3h

Moodle est une plateforme pédagogique en ligne, qui permet de créer des environnements numériques d'apprentissage. Elle permet de favoriser l'interactivité et la communication dans le cadre d'enseignements présentiels, de formations à distance ou d'enseignements hybrides, avec différents types d'activités (forum, classe virtuelle, test, devoir, glossaire, atelier, sondage, wiki...).

Objectifs de la formation :

- Maîtriser un environnement d'enseignement et d'apprentissage en ligne.
- Structurer un cours avec des ressources et des activités pédagogiques.

Programme :

- Présenter les principales fonctionnalités d'une plateforme pédagogique et ses usages.
- Découvrir l'interface d'un espace-cours : organisation des ressources et des activités.
- Mettre en ligne des ressources pédagogiques et multimédias.
- Créer des activités (forum, exercices...).

Modalités pédagogiques :

- Présentation de la plateforme et démonstration.
- Exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier

Prérequis:

- Utilisation courante d'un ordinateur et d'un navigateur web.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

enseignement
à distance ^{plateforme} scénarisation
enseignement supérieur
communication ^{hybridation}
communauté PÉDAGOGIE
numérique TICE
FOAD e-learning en ligne
formation

Ressources complémentaires :

- Site Moodle
- Documentation Moodle
- William H. Rice IV. (2008) *Le guide du e-learning avec Moodle*, Editions Pearson, 368 pages .

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Construire des tests en ligne avec Moodle

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

DÉCOUVRIR LES SALLES, LES ÉQUIPEMENTS ET LES SERVICES DU C@MPUS NUMÉRIQUE DE BRETAGNE

28/04/16 à 14h

13/05/16 à 9h30

DURÉE : 2h

Les services en ligne et les équipements du C@mpus numérique de Bretagne facilitent l'enseignement à distance et la recherche en réseau. Développé pour les étudiants et les enseignants-chercheurs, le campus numérique efface l'éloignement géographique et préfigure une nouvelle manière de communiquer et de travailler ensemble. 54 équipements sont déployés sur le territoire breton. A ces installations sont associés des services innovants tels qu'une « conciergerie » en ligne, des captations automatisées ou encore des plateformes de travail collaboratif. Ce nouveau dispositif augure ainsi une nouvelle façon de pratiquer l'enseignement et la recherche à distance, plus performante et ouverte, moins coûteuse financièrement et écologiquement.

Objectifs de la formation :

- S'approprier les équipements et les services du C@mpus Numérique de Bretagne.

Programme :

- Découvrir les quatre types de salles et les services du C@mpus Numérique de Bretagne.
- Réaliser une procédure de réservation d'une ou de plusieurs salles sur le portail du C@mpus Numérique de Bretagne.
- Prendre en main l'outil de travail collaboratif.
- Utiliser un compte nomade visio.
- Gérer ses séances captées.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et démonstration.
- Exercices d'appropriation.

Forme :

- Formation



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- Ressources sur le portail C@mpus Numérique de Bretagne
- Tutoriels
- Guide général, guide de prise en main et logiciels

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Réaliser un exposé dynamique et interactif dans les salles immersives
- Adapter son cours dans une salle de téléprésence

collaboration

téléprésence

espace physique d'apprentissage

formation

immersion

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

DÉCOUVRIR LE LEARNING LAB / CLASSE PROTOTYPE ET SES EQUIPEMENTS

29/04/16 à 14h

16/05/16 à 17h

DURÉE : 2h

Le Learning lab ou classe prototype est un espace mis à la disposition des enseignants ou des formateurs, qui souhaitent tester un nouveau matériel, des applications ou un équipement. Cet espace modulable est équipé d'un vidéo-projecteur interactif, de sièges mobiles avec tablettes et de deux classes mobiles avec ordinateurs et tablettes.

Objectifs de la formation :

- Connaître les opportunités offertes par les nouveaux espaces physiques d'apprentissage.
- S'approprier les équipements et logiciels du Learning lab.

Programme :

- Découvrir les nouveaux espaces physiques d'apprentissage.
- Connaître les enjeux et opportunités pédagogiques de ces nouveaux espaces.
- Découvrir le Learning lab, ses équipements et les services associés.
- Prendre en main les logiciels de la boîte à outils.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et démonstration.
- Mise en pratique.

Forme :

- Atelier



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Pôle Numérique Rennes Beaulieu (PNRB)

Ressources complémentaires :

- Campus d'avenir : concevoir des espaces de formation à l'heure du numérique, MESR
- Repenser les espaces physiques d'apprentissage "Orientations stratégiques et pédagogiques", Université Laval à Québec

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découvrir les salles du C@mpus numérique de Bretagne et leurs équipements.
- Découvrir le Teaching lab et ses équipements.
- Découvrir les nouveaux Espaces physiques d'Apprentissage et le design pédagogique

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

modularité *expérimentation*
espace physique d'apprentissage
pédagogie

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Un Fablab est un lieu ouvert où sont mis à disposition du public des outils, du matériel, des machines permettant la conception et la réalisation d'objets. Le Teaching lab de l'UTICE est dédié à l'invention et à la fabrication de supports d'apprentissage (physiques ou virtuels). Il s'agit d'un Fab Lab à vocation pédagogique dont les principes fondateurs sont la pluridisciplinarité, la culture du oui, la pédagogie par projet et la créativité.

Objectifs de la formation :

- Connaître les opportunités offertes par la fabrication numérique dans un contexte d'enseignement.
- Découvrir les différents aspects de la fabrication numérique.
- S'approprier les équipements du Teaching lab.

Programme :

- Appréhender les concepts clés de la fabrication numérique.
- Connaître la législation et la propriété intellectuelle du domaine.
- Cerner les enjeux, opportunités et contraintes de la fabrication numérique dans un contexte d'enseignement.
- Découvrir le Teaching lab, ses équipements et l'appui aux projets proposé par l'équipe de l'UTICE.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et méthodes.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Formation



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Pôle numérique Rennes Beaulieu (PNRB)
Teaching Lab - Campus de Beaulieu
Université de Rennes 1- 263 avenue du Général Leclerc
35000 Rennes

Ressources complémentaires :

- *Fab Lab, la révolution est en marche*, Collectif, Pyramid, 2015

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découvrir le Teaching lab et ses équipements
- Découvrir le Learning lab et ses équipements
- Maîtriser l'impression 3D
- Connaître et utiliser Arduino

Arduino

fabrication numérique

impression 3D fraiseuse
découpeuse laser

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

DÉCOUVRIR LE TEACHING LAB / ATELIER PÉDAGOGIQUE ET SES EQUIPEMENTS

25/04/16 à 14h

24/05/16 à 17h

DURÉE : 3h

Un Fablab est un lieu ouvert où sont mis à disposition du public des outils, du matériel, des machines permettant la conception et la réalisation d'objets. Le Teaching lab (ou atelier pédagogique) de l'UTICE est dédié à l'invention et à la fabrication de supports d'apprentissage (physiques ou virtuels). Il s'agit d'un Fab Lab à vocation pédagogique dont les principes fondateurs sont la pluridisciplinarité, la culture du oui, la pédagogie par projet et la créativité.

Objectifs de la formation :

- Connaître les opportunités offertes par le Teaching lab dans un contexte d'enseignement.
- S'appropriier les équipements et logiciels du Teaching lab.

Programme :

- Cerner les enjeux et opportunités offerts par le Teaching lab dans un contexte d'enseignement.
- Découvrir le Teaching lab et l'appui aux projets proposé par l'équipe de l'UTICE.
- Découvrir les différents équipements et réaliser ses premiers pas (scanner, imprimante 3D, découpeuse laser...).

Modalités pédagogiques :

- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Présentiel



Pôle numérique Rennes Beaulieu (PNRB)
Teaching Lab - Campus de Beaulieu
Université de Rennes 1- 263 avenue du Général Leclerc
35000 Rennes

Ressources complémentaires :

- *Fab Lab, la révolution est en marche*, Collectif, Pyramid, 2015

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découvrir le Teaching lab et ses équipements
- Découvrir le Learning lab et ses équipements
- Maîtriser l'impression 3D
- Connaître et utiliser Arduino

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

MAÎTRISER L'IMPRESSION 3D : DE LA MODÉLISATION À L'IMPRESSION 3D

19/05/16 à 17h

30/06/16 à 17h

DURÉE : 3h

L'impression 3D est l'une des technologies de la fabrication numérique. C'est sans aucun doute la plus connue du grand public et la plus utilisée au sein des Fablabs. Désormais accessible au plus grand nombre, l'impression 3D offre la possibilité de prototyper un objet rapidement et à faible coût.

Objectifs de la formation :

- Connaître les opportunités offertes par l'impression 3D dans un contexte d'enseignement.
- Découvrir les différents aspects de l'impression 3D.
- S'approprier les équipements du Teaching lab.
- Obtenir les compétences de base de l'impression 3D permettant de créer un objet.

Programme :

- Appréhender les concepts clés de l'impression 3D.
- Connaître la législation et la propriété intellectuelle du domaine.
- Cerner les enjeux, opportunités et contraintes de l'impression 3D dans un contexte d'enseignement.
- Découvrir les équipements du Teaching lab dédiés à l'impression 3D.
- Créer et obtenir un fichier 3D.
- Exporter un fichier 3D.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et méthodes.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation .

Forme :

- Atelier



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Pôle numérique Rennes Beaulieu (PNRB)
Teaching Lab - Campus de Beaulieu
Université de Rennes 1- 263 avenue du Général Leclerc
35000 Rennes

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découvrir le Teaching lab et ses équipements
- Découvrir le Learning lab et ses équipements
- Connaître la fabrication numérique
- Connaître et utiliser Arduino

impression 3D

fablabs

INNOVATION

fabrication numérique

modélisation

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

Arduino est un circuit imprimé en matériel libre basé sur un micro-contrôleur. Plateforme d'électronique ouverte, simple d'utilisation et peu coûteuse, elle permet par exemple de fabriquer des objets connectés (prototypage rapide).

Objectifs de la formation :

- Connaître les opportunités offertes par l'Arduino dans un contexte d'enseignement.
- Découvrir Arduino.
- Réaliser un premier prototype.

Programme :

- Concepts clés et matériel Arduino :
 - Découvrir le matériel et le logiciel
 - Cerner les enjeux, opportunités et contraintes d'Arduino dans un contexte d'enseignement
- Premiers pas :
 - Réaliser un premier montage et une première programmation

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et méthodes.
- Mise en pratique et exercices d'appropriation.

Forme :

- Atelier



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Pôle numérique Rennes Beaulieu (PNRB)
Teaching Lab - Campus de Beaulieu
Université de Rennes 1- 263 avenue du Général Leclerc
35000 Rennes

arduino

Micro-contrôleur

Prototypage

fabrication numérique

CIRCUIT

Ressources complémentaires :

- Site Arduino

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Découvrir le Teaching lab et ses équipements
- Découvrir le Learning lab et ses équipements
- connaître la fabrication numérique
- Maîtriser l'impression 3D

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

PRENDRE EN MAIN LA PLATEFORME MOOC FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

04/10/16 à 9h30

05/10/16 à 9h30

DURÉE : 2 j.

Lancée en 2013 par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, la plateforme France Université Numérique (FUN) permet aux établissements d'enseignement supérieur français (universités et écoles) et à leurs partenaires académiques internationaux de diffuser des MOOC - cours en ligne (à distance), gratuits et ouverts à tous - dans une perspective de diffusion des savoirs et de rayonnement à l'international. L'Université Bretagne Loire adhère au GIP Fun MOOC, ce qui permet à ses établissements membres d'utiliser la plateforme pour diffuser leurs Moocs.

Objectifs de la formation :

- Former les concepteurs à l'utilisation de la plateforme FUN et aux procédures liées.

Programme :

- Préambule : les instances de la plateforme, les sites à votre disposition.
- Syllabus (dates et détails du cours).
- Organisation du cours.
- Exercices simples.
- Sauvegarder votre cours.
- Barème de notation.
- Communication avec les apprenants (annonce, email, forum).
- Suivi du cours (tableaux de bord).
- Autres fonctionnalités (manuels, pages, wiki...).

Modalités pédagogiques :

- Présentations, démonstrations, mises en pratique.

Forme :

- Formation



Porteurs de projet Mooc, correspondants et référents FUN



Présentiel (multisites)



Cellule d'appui GIP FUN MOOC



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressource complémentaire :

- Plateforme FUN MOOC

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Penser son projet Mooc
- Réaliser des captations avec le dispositif CréaMooc

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

ChainEdit est une chaîne éditoriale intuitive qui vous aide à produire une ressource sous différents formats personnalisables : site en Html, Scorm, document Pdf, OpenOffice. ChainEdit vous permet d'intégrer du texte, des activités et des médias (images, vidéos, animations interactives...). C'est une application flexible, libre et gratuite. Elle fonctionne avec un simple navigateur (Chrome, IE, FireFox...). Elle vous permet d'éditer des contenus, de générer plusieurs formats de sortie, de s'adapter aux couleurs de votre organisation et enfin de faciliter la maintenance des ressources en permettant des modifications rapides.

Objectifs de la formation :

- A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de développer une ressource multimédia grâce à l'utilisation de l'outil ChainEdit.

Programme :

- Accueil et présentation de la formation.
- Présentation générale de la chaîne éditoriale ChainEdit.
- Prise de connaissance du projet à saisir.
- Analyse d'un fichier scénarisé.
- Saisie du projet dans ChainEdit.
- Génération du projet.
- Evaluation de la formation.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts et de manipulations.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Savoir effectuer les manipulations de base sur la plateforme Moodle ou avoir suivi la formation « Comprendre et utiliser une plateforme pédagogique (Moodle niveau 1) ».



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



SUPTICE Université de Rennes 1



En fonction de la demande

scénarisation
numérique FORMATION
en ligne **à distance** TICE
collaboration FOAD Enseignement
COMMUNICATION e-learning
communauté pédagogie
enseignement supérieur
hybridation **outil**

Ressource complémentaire :

- Site Chain Edit

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Elaborer un projet de formation à distance
- Maîtriser la propriété intellectuelle et les droits d'auteur des ressources en ligne

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

CONNAÎTRE LES OUTILS NUMÉRIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT

15/09/16 à 12h

DURÉE : 3h

Les établissements d'enseignement supérieur mettent à disposition des enseignants un ensemble d'outils, d'applications et d'équipements : plateforme de téléformation, classes virtuelles, salles de visioconférence, tableau blanc interactif, outils de captation... Avec le développement de l'usage de ces outils, nombre de questions concernant leur intégration viennent à émerger : quel outil choisir ? Quels sont leurs apports pédagogiques ? Comment encadre-t-on leur usage ? Quels sont les aspects techniques et humains à prendre en compte ? ...

Objectifs de la formation :

- Connaître les principaux outils numériques et leur application dans l'enseignement.

Programme :

- Identifier et différencier les principaux outils numériques.
- Analyser leurs usages pédagogiques.
- Tester des outils et applications.

Modalités pédagogiques :

- Présentation des concepts, analyse de dispositifs/d'outils existants et prise en main.

Forme :

- Formation.

Prérequis:

- Connaissance de l'environnement web.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Présentiel (multisites)



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Un nouvel environnement d'apprentissage
- Débuter sur Twitter (90 pages)
- Tutoriel WordPress : 65 tutoriels WordPress gratuits

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Prendre en main une classe virtuelle
- Comprendre et utiliser la plateforme pédagogique Moodle
- Utiliser un tableau blanc interactif
- Découvrir les salles, équipements et services du C@mpus numérique de Bretagne
- Réaliser des captations avec le dispositif CréaMooc

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

outil numérique
classe virtuelle
en ligne
PODCAST
quizz
interaction
QCM
Enseignement
réseaux sociaux

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Les suites multimédias (articulate, storyline....) permettent aux enseignants et personnels des services d'appui à l'enseignement de développer en autonomie et simplement des ressources de formation. Ces outils offrent la possibilité de créer des ressources enrichies de vidéos, quizz, audios...

Objectifs de la formation :

- Découvrir les outils multimédias.

Programme :

- Présentation de différents outils et d'exemples de réalisations.
- Mise en pratique.

Modalités pédagogiques :

- Exposé et mises en pratique.

Forme :

- Formation.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



SUPTICE, Université de Rennes 1



Présentiel



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Rapid learning, vous avez dit Rapid Learning? Thot Cursus
- Rapid Learning, où en est-on? Thot Cursus

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Organiser des cours en présence et à distance: enseignement hybride
- Découvrir la chaîne éditoriale ChainEdit v3

ressources

outils de production
rapid learning

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

PRENDRE EN MAIN L'OUTIL ANTI-PLAGIAT COMPILATIO

27/09/16 à 9h

DURÉE : 1.5h

Le logiciel de détection du plagiat Compilatio analyse et recherche des passages identiques entre le travail remis sous format numérique par les étudiants, les ressources accessibles librement sur internet et l'ensemble des travaux remis dans les établissements sur la plateforme (bibliothèque de référence). Ce service permet d'évaluer l'originalité d'un travail et de détecter les plagiats éventuels.

Neuf établissements ont déployé cet outil de détection de plagiat dans le cadre d'une convention de partenariat de la COMUE : ECAM Rennes, EME, EHESP, ENSCR, ENSTA Bretagne, INSA, Université de Bretagne-Sud, Université de Rennes 1 et Université Rennes 2

Objectifs de la formation :

- Découvrir le logiciel Compilatio, du dépôt des travaux des étudiants à l'analyse des résultats.

Programme :

- Sensibiliser les étudiants : actions de prévention.
- Connaître les modalités d'accès à Compilatio : plateforme en ligne et activité devoir sur la plateforme de formation Moodle.
- Analyser et interpréter les résultats.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et manipulation.

Forme :

- Atelier.



Enseignant chercheur, enseignant



Présentiel (salle informatique)



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



En fonction de la demande

plagiat
outil
information
compilatio
prévention
DETECTION
plateforme

Ressources complémentaires :

- <https://www.compilatio.net>

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Maîtriser la propriété intellectuelle et les droits d'auteur des ressources en ligne

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

PRENDRE EN MAIN WIMS (BANQUES D'EXERCICES INTERACTIFS)

07/11/16 à 14h

DURÉE : 3h

La plateforme d'apprentissage en ligne WIMS (Web Interactive Multipurpose Server), créée en 1998 par le professeur de mathématique XIAO Gang, permet de concevoir des parcours d'apprentissage en ligne en s'appuyant sur un éditeur d'exercices interactifs. La force de cet outil est d'intégrer une dimension aléatoire dans les activités créées afin de permettre aux étudiants de recommencer un « même » exercice, mais avec des données différentes à chaque fois. Dans un contexte d'examen, l'outil génère des exercices aux données différentes pour tous les utilisateurs, limitant ainsi le risque de triche. La plateforme s'appuie sur une importante base d'exercices interactifs aléatoires existants et disponibles, le maître mot étant la mutualisation des ressources.

Objectifs de la formation :

- Présentation et prise en main de la plateforme d'exercices en ligne Wims, de la gestion d'espace de cours à la création de ressources.

Programme :

- Présentation de la plateforme et de son fonctionnement.
- Découverte des espaces de cours « classe virtuelle ».
- Importer des ressources.
- Importer et créer des exercices.
- Inscrire des étudiants.

Modalités pédagogiques :

- Présentation de l'outil et manipulations.

Forme :

- Atelier

Prérequis:

- Connaissance de l'environnement web.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Présentiel



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Site des utilisateurs Wims
- Wims de l'Université de Rennes 1
- Utilisation de Wims à l'Université Paris Est Marne-la-vallée

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Connaître les outils numériques

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

Wims
exercice
base de données
interactif aléatoire
en ligne
plateforme d'apprentissage
examen
pédagogique
PARCOURS
entraînement

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Prospectives, innovations et recherche



INITIATION À LA CRÉATIVITÉ ET À SES USAGES PÉDAGOGIQUES

03/10/16 à 14h

18/10/16 9h30/17h

21/11/16 à 14h

La créativité est un mot à la mode dont le contenu est souvent flou. Ce module d'initiation vise à en poser une définition univoque, à en détourner les contours, les contenus et les usages dans un cadre pédagogique.

Objectifs de la formation :

- Comprendre ce qu'est la créativité (concept et technique clé).
- Développer son potentiel créatif individuel.
- Apprendre à utiliser quelques techniques simples dans un cadre pédagogique.

Programme :

- Définir et saisir les complémentarités entre créativité et innovation.
- Explorer sa créativité individuelle et développer son potentiel créatif.
- Intégrer la nécessité de l'alternance entre divergence et convergence et la pratiquer, pour soi-même ou avec d'autres.
- Connaître et expérimenter quelques techniques de base de recherche et d'approfondissement des idées (sur un cas pédagogique).
- Expérimenter un vrai brainstorming et savoir l'animer en binôme.
- Être sensibilisé à la méthode Créative Problem Solving (CPS) et à son utilité pour résoudre des problèmes et porter un projet de manière individuelle ou collective.
- Commencer à intégrer des techniques créatives à sa pédagogie et faire un retour d'expérience.

Modalités pédagogiques :

- Exposé des concepts et des techniques clé.
- Pédagogie participative et expérientielle.

Forme :

- Formation

Prérequis:

- Expérience en enseignement / formation



10 à 12 personnes maximum



Sylvie Courcelle Labrousse,
agence d'innovation Ino faber



Introduction et retour d'expérience à distance
Présentiel (multisite)



En fonction de la demande

La formation se décline en trois modules :

- 03/10/16 à 14h : introduction et liste de lecture
- 18/10/16 de 9h30 à 17h : formation participative aux techniques
- 21/11/16 à 14h : retour d'expérience

créativité

*pédagogie participative et
expérientielle*

brainstorming

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

Faire passer des messages, expliquer des idées complexes n'est pas toujours aisé. Dans le processus de communication, on réalise que bien souvent la parole ne suffit pas.

La facilitation graphique est un outil visuel qui offre plusieurs avantages. Tout d'abord, on sollicite plusieurs types d'intelligences. En accompagnant la parole par un visuel, on envoie deux informations complémentaires à son public. Les personnes peuvent alors s'appuyer sur le type d'information la plus compréhensible pour eux. Les outils visuels permettent également de concentrer l'attention du public sur le contenu du message à transmettre. Enfin, ces outils permettent de conserver une trace, généralement attractive, des échanges ou du cours. Ces derniers sont alors plus faciles à mémoriser.

Nul besoin de savoir dessiner avant de vous lancer : la facilitation graphique est accessible à tous !

Objectifs de la formation :

- Découvrir et s'appropriier les outils de base de la facilitation graphique pour les utiliser dans sa pratique professionnelle.

Programme :

- Comprendre ce qu'est la facilitation graphique et dans quelles situations l'utiliser.
- S'appropriier les outils de base et commencer à pratiquer.
- Expérimenter les outils visuels en situation : cours, conférence, texte ou discussion selon le choix.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et échanges autour des outils visuels.
- Expérimentation des outils en situation.

Forme :

- Formation.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel



Présentiel



Julie Boiveau



En fonction de la demande

outils
visuels formation
communication
facilitation graphique
pédagogique **PARCOURS**

Ressources complémentaires :

- SCHOLZ Holger, bikablo® 2.0, *Kommunikationslotsen*, 2014, 135 p.
- LEBELLE Bernard et LAGANE Guillaume, *Dites-le en images*, Eyrolles, 2013, 103 p.
- ROAM Dan, *Convaincre en deux coups de crayon*, ESF éditeur, 3ème édition 2014, 312 p.

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Appliquer les méthodes agiles dans l'enseignement
- Découvrir la facilitation graphique
- Connaître et comprendre le design thinking

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Le design thinging est « un mode d'application des outils de conception utilisés par les designers pour résoudre une problématique d'innovation, par une approche multidisciplinaire centrée sur l'humain ».

Objectifs de la formation :

→ Découvrir le design thinking et ses applications dans l'enseignement.

Programme :

→ En cours de construction

Modalités pédagogiques :

→ Présentation et mise en pratique.

Forme :

→ Atelier.



Enseignant-chercheur, enseignant,
personnel, doctorant



Equipe UTICE Université Bretagne Loire



Présentiel (salle informatique)



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Conférence TED : Tim Brown urge les designers à penser grand
- Tim Brown *L'esprit Design le design thinking change l'entreprise et la stratégie*, collection village Mondial Pearson

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Appliquer les méthodes agiles dans l'enseignement
- Découvrir la facilitation graphique
- Connaître et comprendre le design thinking

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

ENRICHIR LE PRESENTIEL AVEC LES SMARTPHONES ET LES TABLETTES

06/12/16 à 9h30

DURÉE : 6h

La tendance Bring Your Own Device (BYOD) ou Apportez votre Appareil Numérique (AVAN) vise à permettre aux étudiants de participer à un cours avec leurs propres équipements informatiques (ordinateurs, tablettes).

Objectifs de la formation :

- Analyser comment des ordinateurs, tablettes personnels peuvent être intégrés à un enseignement et participer à l'amélioration de l'apprentissage.

Programme :

- En cours d'élaboration.

Modalités pédagogiques :

- Présentation et mise en pratique.

Forme :

- Atelier;

Prérequis:

- Venir avec son ordinateur ou tablette personnel.



Enseignant-chercheur, enseignant, personnel, BIATSS



Expert



Présentiel



En fonction de la demande

Ressources complémentaires :

- Dossier BYOD: Agence des usages TICE
- Retour d'expériences d'enseignants de la faculté des sciences médicales de l'Université Paris Descartes

L'UTICE vous propose aussi les formations :

- Connaître les outils numériques
- Découvrir les salles, équipements et services du C@mpus numérique de Bretagne
- Découvrir le learning lab et ses équipements

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

tablettes BYOD
ordinateur

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE
Ouverte aux établissements de la ComUE
Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

DÉCOUVRIR LES NOUVEAUX ESPACES PHYSIQUES D'APPRENTISSAGE ET LE DESIGN PÉDAGOGIQUE

17/11/16 à 9h30

DURÉE : 3h

L'émergence de nouvelles organisations de l'espace physique, flexibles et interactives, invite à réfléchir à de nouvelles pratiques de formation qui reposent sur des techniques de co-conception collaborative (co-design, design thinking, mind mapping, brainwriting...). Ces nouvelles organisations de l'espace-classe peuvent varier selon que les étudiants disposent de leur propre ordinateur (« classes modulables ») ou sont installés dans des salles équipées en matériel (« classes d'apprentissage actif »).

Objectifs de la formation :

- Apporter aux participants un éclairage théorique sur les effets de l'agencement des espaces physiques de formation, et notamment l'espace-classe, sur les comportements et la réussite des étudiants.

Programme :

- Éléments d'ergonomie organisationnelle sur l'agencement de l'espace-classe.
- Réflexions à partir des résultats de la recherche en psychologie sociale et environnementale.
- Travaux pratiques et analyse de vidéos sur l'organisation de l'espace-classe et les pédagogies.

Modalités pédagogiques :

- Présentations, démonstrations, analyses de vidéo.

Forme :

- Formation.



Enseignant-chercheur, enseignant,
doctorants, personnels



Présentiel



Nicolas Michinov, professeur des universités,
CRPCC, Université Rennes 2



Salles du C@mpus Numérique de Bretagne

Ressources complémentaires :

- Guide campus d'avenir 2015: Concevoir des espaces de formation à l'heure du numérique
- Site OECD
- Site Enseigner à l'Université de Laval

L'UTICE vous propose aussi la formation :

- Découvrir le teaching lab et ses équipements

Social learning

ergonomie organisationnelle

EPA CO DESIGN

aménagement de l'espace classe

processus d'apprentissage

INSCRIPTION

Formation proposée par l'Université des TICE

Ouverte aux établissements de la ComUE

Contact UTICE : utice@liste-ueb.eu

Cliquez sur les titres des ressources complémentaires pour accéder aux sites et sur Inscription pour accéder au formulaire d'inscription

